

《计算机应用基础》教学大纲

课程名称（中文/英文）：计算机应用基础（Foundations of Computer Application）

课程编号：5201041

学 分：1 学分

学 时：总学时 32

学时分配：讲授+上机学时：32

课程负责人：张晨静

一、课程简介

1. 课程概况

本课程是高校开设最为普遍，受益面最广的一门计算机基础课程，也是我校学生的第一门计算机公共基础课，面向全校所有学生开设。主要包含计算机软硬件基础、办公软件、多媒体软件、网络基础知识、网站规划与网页制作等方面的内容。通过该课程的学习，学生能获取计算机的基本知识与基本操作技能，可应用多媒体工具软件制作作品，能用办公软件解决生活和学习中遇到的实际问题。

This course is the basic course of all courses in colleges. It is the required course of most students in our university. The main parts are the system of computer, office software, multimedia software, network, and so on. The students can learn basic knowledge of computer and master several common software by studying the course. At the same time, their innovation capability can be trained in it.

2. 课程目标

2.1 具备良好的信息素养，了解计算机相关前沿技术和通识知识，能应用计算机的工具有效地检索和处理信息。

2.2 能理解计算机基本软、硬件结构、计算机的基本工作原理、会使用常用的计算机办公软件制作图表、文稿，分析数据，能用音视频等多媒体的方式展示自己的观点，与同行和公众交流；

2.3 从方法论层面，能够制定任务计划，综合应用各种软件工具，实现任务目标。

课程目标与毕业要求的关系矩阵

	毕业要求
--	------

	6.1	10.1	10.3
课程目标 1	√		
课程目标 2		√	
课程目标 3			√

附支撑点内容：

6.1(了解)了解空间信息领域的技术标准体系、产业政策和法律法规，理解不同社会文化对工程活动的影响；

10.1(基本沟通)能就空间信息相关的技术或应用问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，回应质疑，理解与业界同行和社会公众交流的差异性；

10.3(跨文化沟通)能够阅读并理解外科技文献，了解专业领域的国际发展状况，在跨文化背景下进行沟通和交流。

二、教学内容

教学主要内容	学时	备注	对课程目标的支撑度		
			1	2	3
第一章 微型计算机概论 第一节 计算机软硬件系统 第二节 进制转换 第三节 新技术	2	1. 扫码预习第二章	√		
第二章 word 第一节 基础操作 第二节 提高操作 第三节 案例——少年中国说 第四节 实训	2	1. 每节结束布置作业 2. 扫码预习第三章		√	
第三章 EXCEL 第一节 基础操作 第二节 提高操作 第三节 案例——分数统计、工资统计 第四节 实训	2	1. 扫码预习第四章 2. 每节结束布置作业		√	
第四章 PPT 第一节 基础操作 第二节 提高操作 第三节 案例——刻舟求剑、工作计划 第四节 实训	2	1. 扫码预习第五章 2. 每节结束布置作业		√	

第五章 图片处理技术 第一节 图片类型 第二节 Photoshop基础工具 第三节 案例——下雪、天鹅湖、最美古诗词 第四节 实训	10	1.扫码预习第六章 2.每节结束布置作业	√	
第六章 动画制作 第一节 多媒体基础知识 第二节 Flash动画类型——无人机、花瓣雨 第三节 案例——飞驰的动车 第四节 实训	8	1.每节结束布置作业 2.扫码预习第七章	√	√
第七章 网络及网页设计 第一节 网络基础知识 第二节 构建网站 第三节 案例——诺奖轶事 第四节 实训	6	1.每节结束布置作业 2.完成课程设计	√	√

实验教学内容概况：实验分为三类，一类是学生通过自学完成的实验，如Windows系统和常用办公软件的使用；另一类是与课堂教学内容相关的实验，如多媒体（Photoshop CS4、Flash CS4）、网页设计（Dreamweaver）的实验；还有一类是综合案例制作，学生综合所学模块知识，自行设计案例作品。

主要仪器设备：装有Windows操作系统及WinRAR、Microsoft Office 2010、Adobe Photoshop CS4、Adobe Flash CS4、Dreamweaver软件的计算机。

实验指导书名称：《计算机应用基础案例教程》。

实验项目一览表

序号	实验项目名称	内容提要	学时	实验类型	实验要求	每组人数
1	第1、2章微型计算机操作系统+word 计算机基本操作 Word基本操作	Word练习，Excel预习	2	综合		1
2	第3章excel实训 数据处理软件 excel基本操作	EXCEL练习，PPT预习	2	综合		1
3	第4章ppt实训 演示文稿基本操作	Ppt练习	2	综合		1
4	考试系统模拟练习	模拟练习	2	综合		1
5	第1、2、3、4章测试	Photoshop预习	2	综合		1
6	最美古诗词	Photoshop练习	2	综合		1

7	照片处理	Photoshop 练习	2	综合		1
8	水墨人生	Flash 预习, 完成课程设计图片素材	2	综合		1
9	多种动画效果	Flash 练习	2	综合		1
10	贺卡	Flash 练习	2	综合		1
11	飞驰的动车	完成课程设计动画部分 Dreamwaver 预习	2	综合		1
12	诺奖网站主页	Dreamwaver 练习	2	综合		1
13	诺奖轶事	完成课程设计网站部分	2	综合		1
14	完善课程设计		2	综合		1
15	课程设计与答辩		2	综合		1
16	课程设计与答辩		2	综合		1

三、教学方法

本课程主要采用“基于案例驱动”的教学方式，既有基础理论上课部分，也有上机实践部分，注重对学生的基本理论传授和实际动手能力的培养。理论教学主要采用教学课件讲解与实际案例操作的授课方式，上机实践课主要依据课本的实训要求，学生自己动手训练，强调学生的操作练习，在练习过程中针对学生出现的难点、关键问题进行重点讲解与辅导，加深学生对知识点的理解与掌握。在课程设计环节，学生可以自主选题，完成作品，并答辩获得分数，锻炼学生发现问题并用计算机解决问题的能力。

教学过程中，采用课后答疑，网上辅导（主要采用 Email、微信等形式）的方式解决学生在学习中出现各种问题。

四、考核与评价方式及标准

本课程的考试主要采用小练习+机考+课程设计。

机考考试题目从题库中随机抽取，考试范围涵盖所有讲授及自学的 Microsoft Office 2010 内容，考试内容应能客观反映出学生对 Microsoft Office 2010 软件的掌握程度，对有关理论的理解、掌握及综合运用能力。

课程设计主要考核学生对多媒体软件（Adobe Photoshop CS4 和 Adobe Flash CS4）的掌握情况，以及网站制作软件 Dreamweaver 的掌握程度。学生自主选题，激发学生学习的主动性；学生用各种技术完成作品，激发学生综合运用学过的技术的能力以及主动学习的能力；最终通过答辩获取分数，给每个学生一个展示自己的舞台，锻炼学生的表述能力。

总评成绩：小练习占 20%、机考 30%、课程设计占 50%。

考核与评价方式

课程目标	成绩比例 (%)			合计
	平时成绩 (50%)		课程设计 (50%)	
	小练习	上机考试		
1	5	15	20	40
2	10	10	20	40
3	5	5	10	20
合计(成绩构成)	20	30	50	100

考核与评价标准

平时成绩评价标准:

课程目标	评价标准			
	优秀 (90-100)	良好 (70-89)	合格 (60-69)	不合格 (0-59)
1	学习积极主动,能按时交作业;态度认真端正,基本概念正确、论述逻辑清楚;层次分明,语言规范。	学习态度端正,能按时交作业;基本概念正确、论述基本清楚;语言较规范。	按时交作业;基本概念基本正确、论述基本清楚;语言规范方面有待提高。	不能按时交作业;有抄袭现象;或者基本概念不清楚、论述不清楚。
2	学习积极主动,能按时交作业;基本概念正确、论述逻辑清楚;层次分明,语言规范。	学习态度端正,能按时交作业;基本概念正确、论述基本清楚;语言较规范。	按时交作业;基本概念基本正确、论述基本清楚;语言较规范。	不能按时交作业;有抄袭现象;或者基本概念不清楚、论述不清楚。

3	学习积极主动,能按时交作业;基本概念正确、论述逻辑清楚;层次分明,语言规范。	学习态度端正,按时交作业;基本概念正确、论述基本清楚;语言较规范。	按时交作业;基本概念基本正确、论述基本清楚;语言较规范。	不能按时交作业;有抄袭现象;或者基本概念不清楚、论述不清楚。
---	--	-----------------------------------	------------------------------	--------------------------------

课程设计评价标准:

课程目标	评价标准			
	优秀 (90-100)	良好 (70-89)	合格 (60-69)	不合格 (0-59)
1	按时提交作品;作品原创;文档目录结构清晰;作品的观赏性强;有创新设计或有亮点;内容丰富,答辩时论述层次分明,语言规范。	按时提交作品;作品原创;文档目录结构清晰;作品的观赏性强;内容丰富,没有创新;答辩时基本概念正确、论述基本清楚;语言较规范。	按时提交作品;作品原创;文档未整理规范;作品的观赏性一般;内容较少,没有创新;答辩时论述基本清楚;语言规范方面有待提高。	不能按时提交作品;文档不规范;内容较少,或有抄袭现象;与所学知识关联性不强;答辩时基本概念不清楚、论述不清楚。
2	按时提交作品;作品原创;文档目录结构清晰;作品的观赏性强;有创新设计或有亮点;内容丰富,答辩时论述层次分明,语言规范。	按时提交作品;作品原创;文档目录结构清晰;作品的观赏性强;内容丰富,没有创新;答辩时基本概念正确、论述基本清楚;语言较规范。	按时提交作品;作品原创;文档未整理规范;作品的观赏性一般;内容较少,没有创新;答辩时论述基本清楚;语言规范方面有待提高。	不能按时提交作品;文档不规范;内容较少,或有抄袭现象;与所学知识关联性不强;答辩时基本概念不清楚、论述不清楚。
3	按时提交作品;作品原创;文档目录结构清晰;作品的观赏性强;有创新设计或有亮点;内	按时提交作品;作品原创;文档目录结构清晰;作品的观赏性强;内容丰富,没有创新;答	按时提交作品;作品原创;文档未整理规范;作品的观赏性一般;内容较少,没有创新;答辩	不能按时提交作品;文档不规范;内容较少,或有抄袭现象;与所学知识关联性不强;答辩时基本概念不清楚、论述

	容丰富,答辩时论述层次分明,语言规范。	辩时基本概念正确、论述基本清楚;语言较规范。	时论述基本清楚;语言规范方面有待提高。	不清楚。
--	---------------------	------------------------	---------------------	------

五、参考教材和阅读书目

参考教材:

张晨静 等编著,《计算机应用基础》,中国铁道出版社,2018年。

阅读书目:

1. 阎喜亮,《计算机应用基础》,北京邮电大学出版社,2010年。
2. 阎喜亮,《计算机基础上机实践指导》,华东理工大学出版社,2009年。
- 3 龚沛曾,《大学计算机基础(第五版)》,高等教育出版社,2009年。

六、本课程与其它课程的联系

本课程是其他与计算机相关课程的前导课,使学生对计算机有一个总体上的了解和使用,并能熟练使用办公软件,以及使用多媒体软件和网站构建软件来处理一些多媒体素材和建立网站。

七、其他

2010年被评为上海市级精品课程

主撰人:郭承霞

审核人:张晨静 袁红春

教学院长:袁红春

日期:2018-12-10

